

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Siswa kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif STAD memiliki rata-rata skor = 20,70 dengan nilai tertinggi 26 dan terendah 15 dan nilai rata – rata observasi (Mo) sebesar 20,70, rata – rata ideal (Mi) sebesar 13 dan standar deviasi ideal (Sdi) sebesar 4. Sehingga didapat $Mo > Mi$ yaitu $20,70 > 13$, maka kesimpulannya siswa yang diajar dengan Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **tinggi** pada Kompetensi MDDK.
2. Hasil belajar Siswa kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional memiliki rata-rata skor = 18,10 dengan nilai tertinggi 22 dan terendah 12 dan nilai rata – rata observasi (Mo) sebesar 18,10, rata – rata ideal 13 dan standar deviasi ideal (Sdi) sebesar 2,73. Sehingga didapat $Mo > Mi$ yaitu $18,10 > 13$, maka kesimpulannya siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **cukup** pada Kompetensi MDDK.
3. Hasil belajar Siswa kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013 dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD tinggi dari pada Model Pembelajaran Konvensional pada Kompetensi MDDK. Yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif STAD

dengan rata-rata hasil belajar 20,70 lebih tinggi daripada penerapan model pembelajaran konvensional dengan rata-rata 18,10 serta $t_{hitung} = 3,64 > t_{tabel} = 1,671$.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

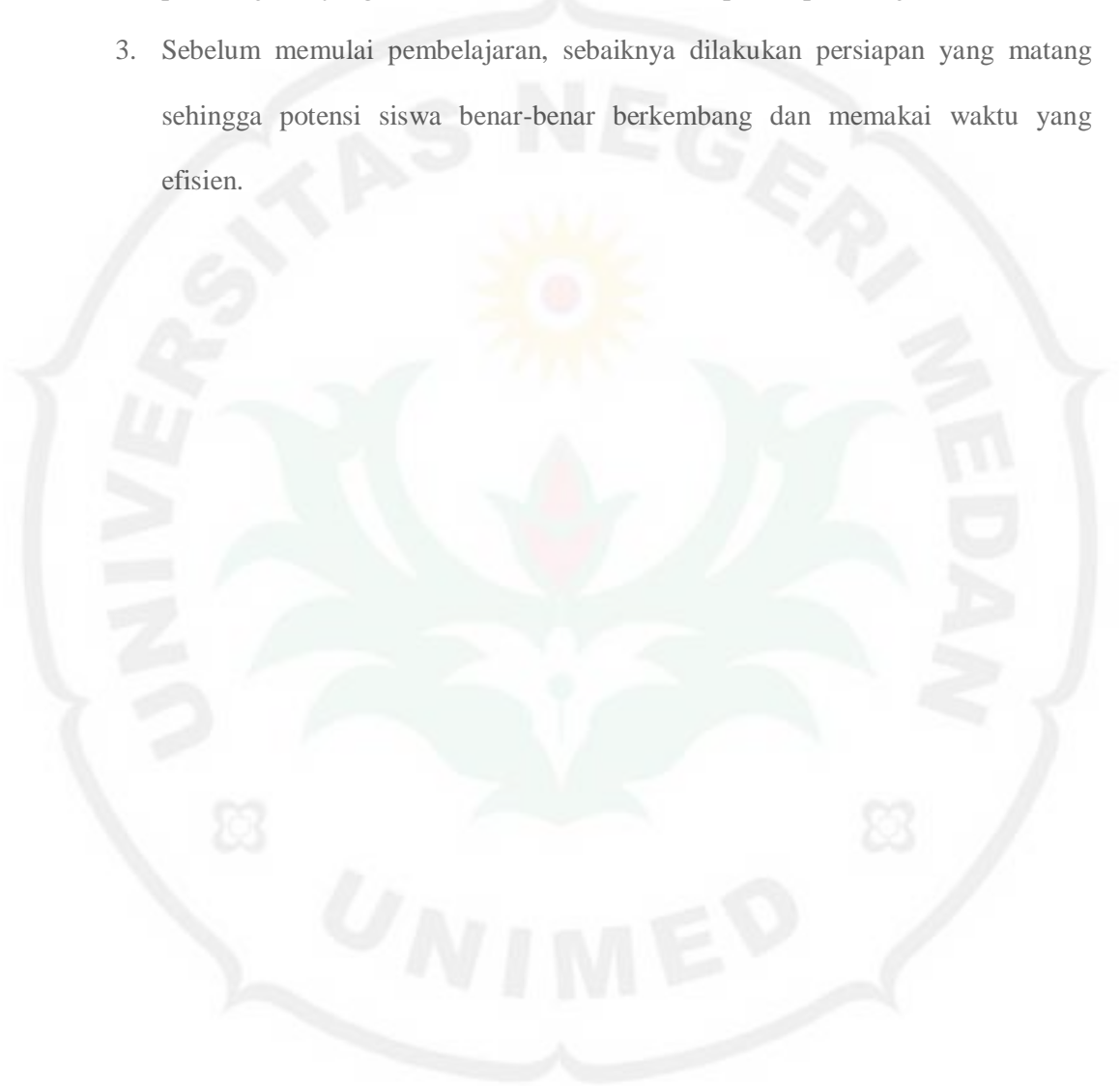
1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMKN 1 Lubuk Pakam khususnya guru-guru SMK N 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan keterampilan mengajar agar dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar pada Kompetensi MDDK.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Model Pembelajaran STAD pada guru SMKN 1 Lubuk Pakam guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar pada Kompetensi MDDK.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu agar guru-guru dapat menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan materi yang disampaikan. Contohnya, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan Model pembelajaran konvensional.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif didalam proses pembelajaran.
3. Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang matang sehingga potensi siswa benar-benar berkembang dan memakai waktu yang efisien.



THE
Character Building
UNIVERSITY