

## ABSTRAK

**Erikson Siahaan (508111020) Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas XI Program Keahlian Bangunan Gambar SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas XI Program Keahlian Bangunan Gambar Smk Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. dengan jumlah responden 30 orang. Variabel lingkungan belajar ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) dijarung dengan angket. Hasil belajar MTD ( $Y$ ) dijarung dengan tes. Dari uji instrument : Lingkungan Belajar ( $X_1$ ) 27 valid (2) Motivasi Belajar Valid 28 valid (3) hasil belajar MTD ( $Y$ ) 26 soal Valid indeks kesukaran MTD 21 soal sedang dan 7 soal mudah. Daya pembeda hasil belajar MTD 7 kategori jelek, 20 kategori, dan 3 kategori baik. Uji normalitas chi kuadrat : (1) lingkungan belajar ( $X_1$ )  $\chi^2_{hitung} = 10,109 < \chi^2_{tabel} = 11,070$ , (2) Motivasi belajar ( $X_2$ )  $\chi^2_{hitung} = 7,909 < \chi^2_{tabel} = 11,070$ , (3) hasil belajar MTD ( $Y$ )  $\chi^2_{hitung} = 4,815 < \chi^2_{tabel} = 11,070$ . Hasil uji variabel penelitian (1) persamaan regresi sederhana  $Y$  atas  $X_1$  yaitu  $Y = 16,69 - 0,018 X_1$ , uji coba kelinieran persamaan regresi atas  $X_1$  yaitu  $F_{hitung} = 8,05 > F_{tabel} = 4,18$  mempunyai kontribusi yang linear dan berarti pada taraf signifikan 5%. (2) persamaan regresi  $Y$  atas  $X_2$  yaitu  $Y = 25,03 - 0,14 X_2$ , uji coba kelinieran persamaan regresi  $Y$  atas  $X_2$  yaitu  $F_{hitung} = 4,346 > F_{tabel} = 4,18$ . Hasil analisis korelasi antar variabel hasil (1)  $X_1$  dan  $Y$  yaitu  $r_{hitung} = 0,403 > r_{tabel} = 0,361$  (2) motivasi belajar  $X_2$  dan  $Y$  yaitu  $r_{hitung} = 0,561 > r_{tabel} = 0,361$ . Korelasi ganda antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  menunjukkan korelasi yang positif dan berarti dengan  $r = 0,806$  dan  $R^2 = 0,65$  yang berarti 42,25% mata pelajaran MTD dapat berkontribusi dengan lingkungan belajar, motivasi belajar dan hasil belajar menggambar teknik dasar cenderung. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan belajar, motivasi belajar dengan hasil belajar MTD. Untuk meningkatkan hasil belajar MTD, perlu kiranya lingkungan belajar dan motivasi belajar guru maupun orangtua memberikan dorongan – dorongan positif kepada siswa.