

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Lingkungan belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar menggambar teknik dasar kelas siswa XI program keahlian bangunan gambar SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara lingkungan belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar pada siswa kelas XI program keahlian bangunan gambar SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{x1y} = 0,403$ oleh karena $r_{x1y} = (0,403 > 0,361)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar pada siswa kelas XI program keahlian gambar bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{y21} = 0,561$ oleh karena $r_{y21} = (0,561 > 0,361)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang

signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar.

4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar pada siswa kelas XI program keahlian gambar bangunan SMK Negeri Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{1,2} = 0,806$ ($0,403 > 0,361$), maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara lingkungan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar.

B. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada kepala sekolah, guru dan pihak-pihak yang berhubungan langsung dengan sekolah agar lebih meningkatkan keberadaan lingkungan belajar siswa yang dapat mendukung hasil belajar Menggambar Teknik Dasar.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk mendukung Motivasi belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Gambar Bangunan. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Motivasi belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa. Membantu siswa menilai diri mereka secara realistis pada saat kegagalan sehingga siswa merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas sekolah dan meningkatkan Hasil belajar.

C. Saran Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar, diharapkan pihak sekolah dan orang tua agar memperhatikan Lingkungan Belajar dan memberi motivasi kepada siswa untuk hasil yang baik dan positif.
2. Untuk meningkatkan Lingkungan Belajar agar lebih di jalin kerja sama dengan pihak orang tua serta pemerintah setempat. Dalam hal ini juga guru dan siswa agar lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa disekolah.
3. Untuk memperbaiki Hasil Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki Hasil belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Lingkungan Belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar