

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Hasil aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Tuntas (TT) adalah sebanyak 13 orang siswa (38,24%), kategori Belum Tuntas (BT) adalah sebanyak 7 orang siswa (20,59%), kategori Cukup (C) sebanyak 9 orang (26,47%), kategori Baik (B) sebanyak 5 orang (14,70%). Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Tuntas (TT) dan Belum Tuntas (BT) tidak ada (0%), kategori Cukup (C) 6 orang siswa (17,65%), kategori Baik (B) 20 orang siswa (58,82%) dan kategori Sangat Baik (SB) 8 orang siswa (23,53%).
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan metode *problem based learning* adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 68,18% meningkat menjadi 85,44 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 17,26%. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan metode PBL pada mata diklat menggambar teknik dasar mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penerapan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar

menggambar teknik dasar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013.

3. Nilai hasil belajar menggambar teknik dasar dan nilai aktivitas belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar merupakan nilai yang terpisah dan berbeda. Sehingga terdapat siswa yang memiliki nilai aktivitas belajar tinggi tetapi tidak terlalu tinggi dalam hasil belajar menggambar teknik dasar dan begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan metode pemberian tugas dan resitasi adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata diklat menggambar teknik dasar agar dapat menerapkan metode *Problem Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan metode *problem based learning* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.