

ABSTRAK

Erwin RBP Tampubolon. NIM. 508111021. Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Program Keahlian Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan menerapkan Metode *Problem Based Learning*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/ 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu tes belajar menggambar teknik dasar di uji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas dan reabilitas. Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus *Biserial* dan uji reabilitas digunakan K-R 20. Suatu butir tes dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%.

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan teknik analisis data secara deskriptif. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistic deskriptif yaitu mencari nilai rata-rata dan persentase keberhasilan belajar.

Dimana dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siklus I aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II aktivitas siswa meningkat dimana rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I diperoleh 62,35% dari 34 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 82,65% dengan rata-rata peningkatan 20,30%.

Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan Model *Problem Based Learning* adalah mengalami peningkatan dimana dari siklus I rata-rata hasil belajar siswa 68,18 meningkat menjadi 85,44 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 17,26. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik mengalami peningkatan.