

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ternyata bahwa strategi pembelajaran pelatihan laboratorium pada diklat menguasai alat ukur listrik dan elektronika terdapat prosedur pembelajaran berupa penyampaian materi, memberi pengalaman praktek dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika siswa. Hal ini disebabkan : (1) Didalam strategi pembelajaran pelatihan laboratorium di buat kerja kelompok, sehingga membantu dan memudahkan antar siswa untuk mencapai standar kompetensi, (2) siswa diberikan pengalaman praktek dan latihan, sehingga lebih memperjelaskan konsep menguasai alat ukur dan elektronika melalui menunjukan faktanya. Dengan demikian menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika pada kelas X SMK Negeri 1 Percut Seituan. Dimana hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal(KKM), hal tersebut dilihat dari skor rata-rata yang didapatkan setelah mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium lebih tinggi dari pada kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.

B. Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajar dapat meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika siswa, jika menyediakan fasilitas belajar yang baik meliputi ruang belajar, bahan ajar dan peralatan berperan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Dimana proses pembelajaran strategi pembelajaran pelatihan laboratorium dengan perlakuan siswa dibentuk kelompok agar mempermudah siswa memahami konsep dan memberi pengalaman praktek serta latihan agar siswa mampu menggunakan alat ukur listrik dan dapat membaca hasil pengukuran.

Dengan demikian hasil belajar siswa menguasai alat ukur listrik dan elektronika sangat kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal, maka penerapan sistem pembelajaran dengan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium ini sangat di perlukan untuk menambah khasana penerapan ilmu pengetahuan dan meningkatkan kemandirian siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika.

Apabila sistem pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium dijalankan maka guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran dan berpengaruh pada peningkatan mutu belajarnya

Apabila sistem pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium dijalankan maka siswa harus dilatih untuk mengerjakan suatu jobsheet (lembaran kerja) agar siswa dapat terjun ke dunia kerja.

Semakin baik penerapan sistem pembelajaran yang digunakan misalnya sistem pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium oleh guru maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat.

C. Saran

1. Agar sistem pembelajaran yang akan diterapkan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan diarahkan kepada sistem pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium
2. Bagi setiap guru supaya melakukan inovasi dalam proses pembelajaran supaya tercipta pembelajaran yang menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan sistem pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium sebaiknya terlebih dahulu mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran.