

## ABSTRAK

**Budi Hariyanto Harahap, Nim 508131020.** *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.* Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran pelatihan laboratorium dalam pembelajaran menguasai alat ukur listrik dan elektronika pada siswa kelas X Semester II SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2012/2013, yang berjumlah 30 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*). Teknik pengumpulan data diiringi dengan mengunakan *posttest* berupa test kognitif pilihan ganda dan test psikomotorik. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan mencari rata-rata nilai (mean), standar deviasi dan varian total. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05 dan uji hipotesis dengan menggunakan uji Z pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05.

Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) rata-rata hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika adalah sebesar 78,56. (2) rata-rata hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Pelatihan laboratorium lebih tinggi dari nilai KKM yaitu 75. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika dengan strategi pembelajaran pelatihan laboratorium yang Hipotesis ( $H_a$ ) berbunyi “hasil belajar menguasai alat ukur listrik dan elektronika lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal”.  
**di terima.**