

## ABSTRAK

**Rangga Prayogo. NIM: 508131042. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dengan Teknik Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik Di Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013", Skripsi, Medan: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013".**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan Contextual Teaching Learning dengan teknik inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat yang terdiri dari 31 orang, dan semua siswanya laki-laki. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik total sampling, dimana keseluruhan popuasi dijadikan sampel.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan setiap siklus terdapat 1 kali pertemuan. Pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang dengan persentase **77,41%**. Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I untuk aspek psikomotorik mencapai **52,2%** dan untuk aspek afektif hanya mencapai **32,7%**. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebesar 31 orang dengan persentase **93,54%**. Hasil observasi siswa saat kegiatan belajar mengajar pada siklus II untuk aspek psikomotorik sudah lebih dari **74,8%** siswa yang aktif. Sedangkan untuk keaktifan aspek afektif mencapai persentase **69,1%**. Dari paparan ini maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan Contextual Teaching Learning dengan teknik inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY