

## ABSTRAK

**Rangga Prayogo. NIM: 508131042. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dengan Teknik Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik Di Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013", Skripsi, Medan: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013".**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan Contextual Teaching Learning dengan teknik inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat yang terdiri dari 31 orang, dan semua siswanya laki-laki. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik total sampling, dimana keseluruhan popuasi dijadikan sampel.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan setiap siklus terdapat 1 kali pertemuan. Pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang dengan persentase **77,41%**. Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I untuk aspek psikomotorik mencapai **52,2%** dan untuk aspek afektif hanya mencapai **32,7%**. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebesar 31 orang dengan persentase **93,54%**. Hasil observasi siswa saat kegiatan belajar mengajar pada siklus II untuk aspek psikomotorik sudah lebih dari **74,8%** siswa yang aktif. Sedangkan untuk keaktifan aspek afektif mencapai persentase **69,1%**. Dari paparan ini maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan Contextual Teaching Learning dengan teknik inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Negeri 1 Stabat.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH Subhanahu Wa Ta'ala atas kasih dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* Dengan Teknik *Inquiry* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012 / 2013” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak menemukan tantangan, akan tetapi berkat Rahmat ALLAH SWT, dan bantuan maupun motivasi dari orang-orang terdekat peneliti, maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan, sehingga peneliti semakin termotivasi. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati serta penuh penghargaan peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Pintauli Saragih, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Drs. H. Manullang, S.T., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan serta selaku Dosen Penguji skripsi ini.
5. Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
6. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, khususnya Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, yang telah memberikan saya ilmu sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

7. Dr. Salman Bintang, M. Pd dan Dr. Arif Rahman, M. Pd selaku dosen penguji.
8. Bunda Farida S.E. selaku pegawai jurusan Pendidikan Teknik Elektro (FT-UNIMED) yang telah banyak membantu saya dan memberi keceriaan kepada saya di kantor jurusan.
9. Drs. Anwar Dalimunthe, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Stabat yang telah berkenan memberi ijin penelitian di sekolah SMK N 1 Stabat.
10. Yang amat tercinta Ayahanda *Ir.Sutarno. D* dan Ibunda *Supratmiati* yang telah mendukung dan selalu mendo'akan peneliti secara moril dan materil.
11. Buat Rahmatika, S.Sos terima kasih udah memberi dorongan semangat dan perhatian yang lebih selama penyusunan skripsi ini. Untuk Nanda Puteri Casanovita, S.Sos makasih aja.
12. Teman-teman terdekat dan seperjuangan saya Fajar Syahbandi, M. Dani Solihin, Halpen Siagian, Roy L Situmeang, Eka Wahyudi, Bobby Irwansyah, Nurhalimah, Dwi P Silalahi, Wilson E Silitonga, Budi H Harahap dan seluruh mahasiswa teknik elektro khususnya angkatan 2008 terima kasih untuk hari-hari yang menyenangkan bersama kalian selama masa perkuliahan. Buat Pidia Amelia makasih banyak atas segala dorongan semangat dan do'a nya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

Medan, Pebruari 2013  
Peneliti

**Rangga Prayogo**  
**NIM : 508131042**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7

### BAB II KAJIAN TEORITI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Hasil Belajar .....	9
a. Pengertian Belajar .....	11
b. Hasil Belajar MHP .....	13
c. Manfaat mempelajari pengukuran besaran listrik .....	16
2. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Contextual Teaching Learning (CTL) .....	23
4. Penggunaan Contextual Teaching Learning (CTL).....	28
5. Metode Inquiry (Menemukan) .....	34
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Pengajuan Hipotesis .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	41
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Awal Penelitian .....	54
1. Deskripsi Awal Pembelajaran .....	54
2. Analisis dan Refleksi Terhadap Awal Pembelajaran .....	57
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	58
1. Tindakan Pertama (Siklus 1) .....	58
2. Tindakan Kedua (Siklus 2) .....	65

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	80
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS MHPL Siswa Kelas X SMK N 1 Stabat .....	3
Tabel 2.1. Bentuk Kurikulum Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik ....	15
Tabel 2.2. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional .....	30
Tabel 3.1. Proses Tindakan Pertama (Siklus 1) .....	45
Tabel 4.1. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus (Pre Test) .....	55
Tabel 4.2. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	61
Tabel 4.3. Observasi Aktifitas Siswa Siklus 1 .....	62
Tabel 4.4. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	67
Tabel 4.4. Observasi Aktifitas Siswa Siklus 2 .....	69
Tabel 4.5 Rekap Tes Hasil Belajar Siswa .....	72

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	45
Gambar 4.1 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	56
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	62
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	68
Gambar 4.4 Grafik Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa.....	75
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-rata Kelas Hasil Belajar Tiap Siklus .....	76



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	82
Lampiran 2. RPP .....	86
Lampiran 3. Materi Pelajaran.....	92
Lampiran 4. Kriteria Penilaian Afektif .....	101
Lampiran 5. Kriteria Penilaian Psikomotorik .....	102
Lampiran 6. Soal Pretest .....	103
Lampiran 7. Soal Postest.....	109
Lampiran 8. Jobsheet .....	115
Lampiran 9. Dokumentasi.....	123

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY