

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Kelistrikan pada kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan T.P 2012/2013 pada kompetensi dasar menggunakan hukum-hukum rangkaian listrik arus searah adalah 72,37 dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum 10 siswa dengan presentase sebesar 52,63 % pada siklus I dan 78,68 dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum sebanyak 17 siswa dengan presentase sebesar 89,47 % atau dengan peningkatan sebesar 36.84 %
2. Penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa ketika proses pembelajaran dari hasil observasi aktivitas dengan pendekatan model pembelajaran CTL pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 70,00 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 67,50. Pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan aktivitas guru dalam mengajar memperoleh nilai 88,33 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 87,50.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran dapat diajukan yaitu

1. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan bahwa model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) penting dilaksanakan bagi guru.
2. Guru memerlukan perencanaan yang baik khususnya guru mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*).
3. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan dituntut aktivitas siswa dalam menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti lainnya, model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) kiranya digunakan pada materi lainnya untuk mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan.