

ABSTRAK

Febryanto P Siregar, NIM 508111023, Perbedaan Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Antara Metode Pembelajaran Simulasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Program Keahlian Konstruksi Batu Beton Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi dan metode pembelajaran demonstrasi.

Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi yang diambil secara acak pada kelas dengan undian sehingga didapat, Kelas XI Batu dan Beton Kel. A sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan Kelas XI Batu dan Beton sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 20 orang. Jadi total subjek yang diteliti adalah sebanyak 40 orang.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental* dimana yang diteliti hanya hasil post-test praktek batu. Adapun instrumen penelitian ini adalah *job sheet* yang telah mengandung langkah-langkah untuk melakukan praktek. Dalam pengumpulan data, digunakan tes hasil belajar berupa tes praktek yang disusun oleh peneliti dan disetujui guru mata pelajaran dan dosen pembimbing.

Dalam uji normalitas post-test pada kedua kelas diperoleh bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$, sehingga distribusi dinyatakan normal. Pada uji Homogenitas data post-test menunjukkan $F_{hitung} = 1,87 < F_{Tabel} = 4,096$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas memiliki varians yang sama atau Homogen.

Pada uji hipotesis dengan menggunakan uji *t* diperoleh bahwa, setelah kelas eksperimen dikenai pembelajaran metode simulasi dan kelas kontrol dengan metode demonstrasi, nilai t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $dk=40$ dan $\alpha=0,05$, diperoleh harga $t_{tabel} = 2,0588$, berarti $t_{hitung} = 4,88866 > t_{tabel} = 2,0588$, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar praktek kerja batu antara siswa kelas X program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran simulasi dengan metode pembelajaran demonstrasi.

Rerata peningkatan hasil belajar mata diklat praktek kerja batu yang menggunakan metode pembelajaran simulasi pada siswa kelas X program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran demonstrasi.