

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Penggunaan Sumber Belajar Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung Tinggi.
2. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara penggunaan sumber belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{xly} = 0,57$ oleh karena $r_{xly} = (0,57 > 0,361)$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penggunaan sumber belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey.
3. Minat Belajar Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
4. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{xly} = 0,52$ oleh karena $r_{xly} = (0,52 > 0,361)$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey.

5. Hasil Belajar Praktek pengukuran dasar survey siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
6. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti secara bersama-sama antara penggunaan sumber belajar dan minat belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{x1,2y} = 0,66$ oleh karena $r_{x1,2y} = (0,66 > 0,361)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara penggunaan sumber belajar dan minat belajar dengan hasil belajar pengukuran dasar survey.

B. Implikasi

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan penggunaan sumber belajar siswa yang dapat mendukung hasil belajar pengukuran dasar survey. Dan selalu memberi motivasi serta arahan yang dapat membangkitkan sikap kreatif siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk lebih meningkatkan minat belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengukuran dasar survey. Strategi yang dapat dilakukan guru untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan terlebih dahulu mengajarkan siswa materi dan praktek langsung mengenai materi yang diajarkan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan arahan kepada siswa. Membantu siswa untuk menggali sampai sejauh mana kemampuan yang ada pada diri mereka sekaligus membantu siswa dalam mengasah kemampuan mereka. Membantu siswa menilai diri

mereka secara realistis pada saat kegagalan. sehingga siswa lebih merasa percaya diri dan lebih baik lagi dan meningkatkan prestasi belajar pengukuran dasar survey.

C. Saran

1. Dalam proses pembelajaran, guru sebagai pendidik harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan sumber belajar yang variatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dalam meningkatkan penggunaan sumber belajar diharapkan guru sebagai pendidik lebih memusatkan perhatian pada hal-hal penggunaan sumber belajar yang efektif dan efisien, sumber belajar yang dimaksud meliputi manusia, buku/perpustakaan, media elektronik, lingkungan dan media pendidikan.
3. Untuk sekolah dan bengkel jurusan bangunan kiranya lebih memperhatikan dan memanajementi kelengkapan sumber belajar yang ada di workshop / sekolah.
4. Selain itu untuk meningkatkan minat belajar siswa sebaiknya guru bidang studi pengukuran dasar survey harus dapat memotivasi siswa sehingga timbul dalam diri siswa keinginan untuk belajar yang lama kelamaan menjadi timbul rasa dorongan. Maka dengan sendirinya hasil belajar siswa akan meningkat.
5. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI yang sekarang cenderung cukup. Maka diperlukan semua pihak untuk berperan aktif menanamkan kedalam diri siswa bagaimana penggunaan sumber belajar yang baik dan positif, sehingga minat dalam belajar ada dalam dirinya yang didasarkan rasa tanggung jawab belajar.
6. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Pengukuran dasar Survey.