

## ABSTRAK

**Edimarwanto Ompusunggu, NIM 508111018, Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Pada Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan metode simulasi lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar praktek kerja batu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi (metode yang selama ini dipergunakan oleh guru mata pelajaran).

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi yang di ambil secara acak pada kelas dengan undian sehingga didapat kelas XI Batu Beton kel.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas XI Batu Beton kel.B sebagai kelas control dengan jumlah siswa 20 orang. Jadi total subjek yang diteliti adalah sebanyak 40 orang.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dimana yang diteliti hanya hasil *post-test* praktek batu. Adapun instrumen penelitian ini adalah *job sheet* yang telah mengandung langkah-langkah untuk melakukan praktek. Dalam pengumpulan data, digunakan tes hasil belajar berupa tes praktek yang disusun oleh peneliti, guru mata pelajaran dan dosen pembimbing.

Dalam uji normalitas *post-test* pada kedua kelas diperoleh bahwa  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , sehingga distribusi dinyatakan normal. Pada uji homogenitas data post-test menunjuk  $F_{hitung} = 1,04 < F_{tabel} = 4,096$ , maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas memiliki varians yang sama atau homogen.

Pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh bahwa, setelah kelas eksperimen dikenai pembelajaran metode simulasi dan kelas kontrol dengan pembelajaran metode demonstrasi, nilai  $t_{tabel} = 2,0588$ , berarti  $t_{hitung} = 6,7578 > t_{tabel} = 2,0588$ , maka dinyatakan hipotesis diterima bahwa pembelajaran metode simulasi memberi pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar praktek kerja batu pada siswa kelas XI teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

Rerata peningkatan hasil belajar mata pelajaran praktek kerja batu yang menggunakan pembelajaran metode simulasi pada kelas XI teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013 lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran metode demonstrasi. Dengan demikian pembelajaran metode simulasi memberi pengaruh yang lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran praktek kerja batu.

## ABSTRAC

Edimarwanto Ompusunggu, NIM 508111018, Effect Using Simulation Methods And Methods Demonstration Against the Practice Learning Outcomes Grade XI Stone In Stone Concrete Construction Engineering SMK Negeri 1 Berastagi Independent School Year 2012/2013. This study aimed to determine whether learning outcomes stone work practices class XI student of SMK Negeri 1 Berastagi Freedom Academic Year 2012/2013 are taught using simulation methods is higher when compared with the results of studying the stone work practice class XI student of SMK Negeri 1 Independent School Year 2012 / 2013 taught by demonstration method (the method that had been used by the subject teachers).

The sample is a class XI student of Stone Concrete Construction Engineering at SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi taken randomly by lottery on classes in order to get class XI Stone Concrete kel.A as an experimental class with 20 people and the number of students in class XI Stone Concrete kel. as a class B control the number of students 20. So the total subjects studied were as many as 40 people.

The design of this study was quasi experimental research which studied only yangh post-test results of the practice of stone. The instrument of accession of this research is a job sheet which already contains the steps to do the practice. In collecting the data, used in the form of achievement test practice tests prepared by the researcher, subject teachers and lecturers.

In the post-test test for normality on both derived classes that Lhitung <Ltabel, so the distribution of otherwise normal. In the homogeneity test data post-test points Fhitung = 1.04 <F table = 4.096, it can be concluded that the results of learning both classes have the same variance or homogeneous.

In hypothesis testing using t-test found that, after an experimental class are learning simulation methods and grade control with pembelajaran demonstration method, the value of TTable = 2.0588, meaning thitung = 6.7578 > TTable = 2.0588, then the stated hypothesis is accepted that learning simulation methods to influence improved learning outcomes stone working practices in class XI concrete stone construction techniques SMK Negeri 1 Berastagi Freedom Academic Year 2012/2013.

The mean increase in hasil; study subjects using stone working practices learning simulation method in class XI concrete stone construction techniques SMK Negeri 1 Berastagi Independent School Year 2012/2013 is higher than the simulation method of learning. Thus pembelajaran simulation method gives a better effect in improving the learning outcomes of subjects stone working practice

