

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Skor rata-rata pre test dan post test hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan pembelajaran *Reciprocal* adalah masing-masing 6,38 dan 19,53.
2. Skor rata-rata pre test dan post test hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik siswa pada kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran Konvensional adalah 6,16 dan 16,25.
3. Hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik kelompok siswa yang diajar dengan pembelajaran *Reciprocal* lebih tinggi daripada hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik kelompok siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional, yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{Hitung} 4,85 > t_{Tabel} 2,001$

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran *reciprocal* memperoleh hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik lebih

tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dapat dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan strategi pembelajaran *reciprocal* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi guru.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Dasar-Dasar gambar Teknik harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Melihat karakteristik dari Dasar-Dasar Gambar Teknik khususnya pada materi menggambar bentuk bidang, bentuk tiga dimensi, dan proyeksi dan isometri maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan menstimulasi potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa akan sangat berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik, diharapkan guru dapat mencoba metode pembelajaran *reciprocal*. Adapun langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan pada pembelajaran *reciprocal*, yaitu : 1) Menggali pengetahuan siswa dengan bertanya pada materi menggambar bentuk bidang, menggambar bentuk tiga dimensi, proyeksi dan isometri, 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran, 3) Guru menyebutkan bentuk-bentuk tiga dimensi, dan menyebutkan jenis-jenis proyeksi dan isometri, 4) Guru menjelaskan tentang cara menggambar bentuk bidang, bentuk tiga dimensi, proyeksi dan isometri, 5) Guru menyiapkan alat-alat dalam menggambar, 6) Guru menjelaskan kegunaan alat – alat gambar, 7) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan soal – soal yang telah disediakan, 7) Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan, 8) Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa, 9) Siswa melakukan diskusi kelompok, 10) Guru mengumpulkan tugas kelompok dan menyuruh perwakilan kelompok untuk menggambar hasil yang didiskusikan, 10) Guru menanyakan kesulitan – kesulitan dalam menggambar, 11) Guru memberikan solusi kepada siswa, 12) Guru menutup pelajaran.
2. Hendaknya guru lebih mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, agar tercapai hubungan timbal balik antara guru dan siswa.

3. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan pembelajaran *Reciprocal* ini disarankan agar memiliki persiapan yang baik dari segi bentuk-bentuk latihan yang akan diberikan pada siswa dalam mengembangkan keterampilan siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan metode pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
4. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.