

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Bagi siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) memperoleh Prestasi Belajar Menggambar Bangunan yang lebih tinggi dibanding siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Bagi siswa yang memiliki Motivasi Belajar Tinggi bila diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL) akan memperoleh Prestasi Belajar Menggambar Bangunan yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Bagi siswa yang memiliki Motivasi Belajar Rendah bila diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL) akan memperoleh Prestasi Belajar Menggambar Bangunan yang lebih rendah dibanding dengan siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013.

4. Terdapat Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar Menggambar Bangunan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya penerapan pendekatan pembelajaram Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Menggambar Bangunan, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Binjai untuk memperhatikan motivasi belajar siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih Strategi Pembelajaran yang tepat..
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan Strategi Pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam KBM hendaknya guru menerapkan Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) untuk meningkatkan Prestasi Belajar khususnya mata pelajaran Menggambar Bangunan, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Motivasi Belajar. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang Strategi Pembelajaran yang akan diterapkan
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.