

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran berbasis komputer dan penerapan pembelajaran konvensional memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dimana ($F_{hitung} = 88,530 > F_{tabel} = 3,991$).
2. Minat belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer tergolong dalam Minat belajar tinggi dan minat belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional tergolong dalam minat belajar rendah memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dimana ($F_{hitung} = 103,060 > F_{tabel} = 3,991$).
3. Tidak ada interaksi antara penerapan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis komputer dan pembelajaran konvensional dengan tinggi rendahnya minat belajar terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dimana ($F_{hitung} = -109,250 > F_{tabel} = 3,991$).

B. IMPLIKASI

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar menggambar teknik dasar. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan merubah metode mengajar guru yaitu dengan penerapan pembelajaran berbasis komputer.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi atau minat belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik dasar. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk mendukung dan maninjau hasil belajar siswa. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dan memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan untuk menambah minat belajar siswa, dapat membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik dasar, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya penggunaan media pembelajaran bagi guru-guru mata diklat pengetahuan menggambar teknik dasar di SMK, khususnya penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dimana telah dilakukan eksperimen bahwa media pembelajaran konvensional lebih baik terhadap hasil belajar pengetahuan menggambar teknik dasar jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
3. Untuk menambah Minat Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki minat belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang penggunaan sumber belajar dan minat belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dasar.