

## ABSTRAK

**Erika Farida Wati Simbolon, NIM 5104111001.** *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. UNIMED 2012.* Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar dengan membandingkan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Pembelajaran Konvensional serta melihat karakteristik siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan dengan jumlah siswa 68 orang yang terdiri dari kelas eksperimen untuk perlakuan dengan Media Pembelajaran Berbasis Komputer yaitu kelas Gambar Bangunan A (GBA) sebanyak 34 orang dan kelas kontrol untuk perlakuan dengan Pembelajaran Konvensional yaitu Gambar Bangunan B (GBB) sebanyak 34 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan *cluster random sampling* dengan metode dan rancangan penelitian eksperimen desain anava 2x2. Variabel penelitian memenuhi persyaratan normalitas dikaji dengan uji Liliefors dan memenuhi persyaratan homogenitas dengan uji Bartlett. Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Komputer lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional dengan perolehan  $F_{hitung} 88,530 > F_{tabel} 3,991$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah dengan perolehan  $F_{hitung} 103,060 > F_{tabel} 3,991$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Serta tidak adanya interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa. Diperoleh  $F_{hitung} -109,250 < F_{tabel} 3,991$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Komputer sesuai digunakan pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi. Sedangkan Pembelajaran Konvensional sesuai digunakan pada siswa yang memiliki minat belajar rendah. Dengan demikian Pembelajaran Berbasis Komputer dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa.