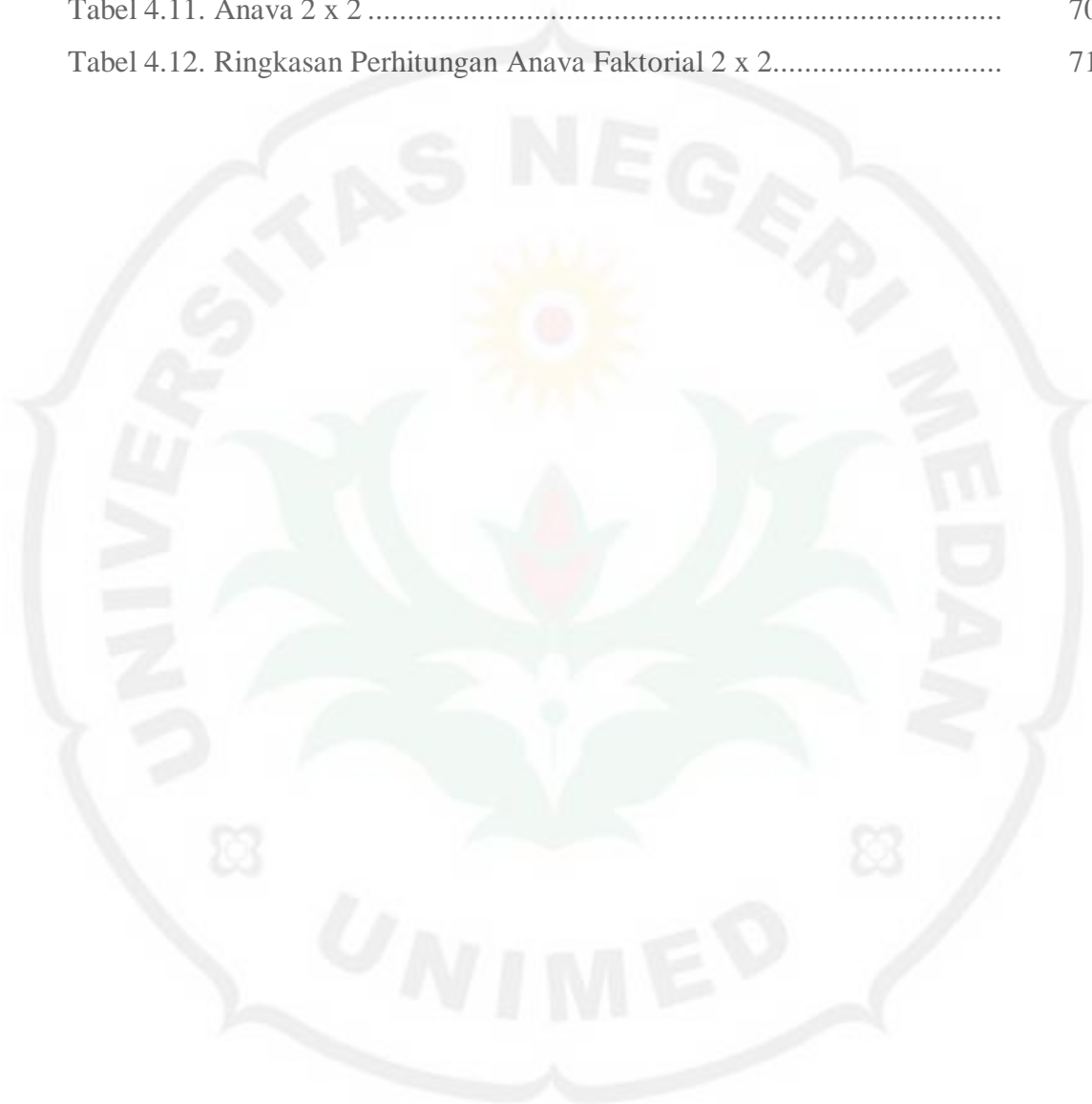


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Persentase Menggambar Teknik Dasar Program Keahlian TGBA	4
Tabel 3.1. Desain Penelitian Faktorial 2 X 2	38
Tabel 3.2. Pelaksanaan Perlakuan	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	41
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Menggambar Teknik Dasar	42
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	53
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	54
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	56
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Rendah	57
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar Rendah	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar Tinggi	60
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa dengan Pembelajaran Komputer dan Memiliki Minat Belajar Rendah	62
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa dengan Pembelajaran Komputer dan Memiliki Minat Belajar Tinggi	63
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian	65
Tabel 4.10. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Dengan Menggunakan	

Uji F (Fisher) dan Uji Bartlett	69
Tabel 4.11. Anava 2 x 2	70
Tabel 4.12. Ringkasan Perhitungan Anava Faktorial 2 x 2.....	71



THE
Character Building
UNIVERSITY