

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat korelasi yang positif dan berarti antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,7744$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,7744 > 0,2316)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Rencana Anggaran Biaya terhadap Kesiapan Berwirausaha .
2. Terdapat korelasi yang positif dan berarti antara Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x2y} = 0,6404$  oleh karena  $r_{x2y} = (0,6404 > 0,2316)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha.
3. Terdapat korelasi yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya dan Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1,2y} = 0,9890$  oleh karena  $r_{x1,2y} = (0,9890 > 0,2316)$ , maka dapat disimpulkan

terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya dan Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha.

4. Terdapat kontribusi yang efektif antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil  $SE X_1 = 50,96 \%$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang efektif antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya terhadap Kesiapan Berwirausaha.
5. Terdapat kontribusi yang efektif antara Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil  $SE X_2 = 30,88 \%$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang efektif antara Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha.
6. Terdapat kontribusi yang efektif secara bersama-sama antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya dan Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sumbangan efektif yang memberikan hasil  $SE X_{1,2} = 81,84 \%$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang efektif secara bersama - sama antara Penguasaan Rencana Anggaran Biaya dan Peran Keluarga Sebagai Motivator terhadap Kesiapan Berwirausaha.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan Penguasaan Rencana Anggaran Biaya yang dapat meningkatkan Kesiapan Berwirausaha siswa.
2. Diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan Peran Keluarga Sebagai Motivator kepada siswa yang dapat meningkatkan Kesiapan Berwirausaha siswa.
3. Diterimanya hipotesis ketiga, maka kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK khususnya pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan untuk mempertahankan dan meningkatkan Penguasaan Rencana Anggaran Biaya dan Peran Keluarga Sebagai Motivator kepada siswa secara bersama-sama yang dapat meningkatkan Kesiapan Berwirausaha siswa.

## C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha siswa, diharapkan guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan penguasaan RAB dan Peran keluarga sebagai motivator.
2. Untuk meningkatkan penguasaan RAB diharapkan guru sebagai pendidik memberikan latihan yang dapat menambah kesiapan siswa dalam berwirausaha.

3. Untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan kesempatan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi agar siswa menjadi lebih kreatif dan aktif dalam menguasai RAB. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa terhadap aktifitasnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang penguasaan RAB dan peran keluarga sebagai motivator kesiapan berwirausaha.