

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Kemampuan Matematika siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung Cukup.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Matematika dengan Minat Berwirausaha pada siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{x1y} = 0,2935$ oleh karena $r_{x1y} = (0,2935 > 1,675)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Kemampuan Matematika dengan Minat Berwirausaha.
3. Hasil Belajar RAB siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Hasil Belajar dengan Minat Berwirausaha pada siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $r_{y21} = 2,1994$ oleh karena $r_{y21} =$

(2,1994 > 1,675), maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Hasil Belajar RAB dengan Minat Berwirausaha.

5. Minat Berwirausaha siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Kemampuan Matematika dan Hasil Belajar RAB dengan Minat Berwirausaha siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi ganda sebesar 0,377 dan besar koefisien determinasi (R^2) = 0,1421, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Kemampuan Matematika dan Hasil Belajar RAB dengan Minat Berwirausaha.

B. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan Kemampuan Matematika yang dapat mendukung Minat Berwirausaha. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Kemampuan Matematika adalah berlatih dan sering memecahkan soal-soal matematika, melakukan percobaan, bermain logika.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka guru dan pihak sekolah secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa. Membantu siswa menilai diri mereka secara realistis pada

saat kegagalan sehingga siswa merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas sekolah dan meningkatkan prestasi belajar.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru dan pihak sekolah untuk mendukung Minat Berwirausaha siswa setelah menamatkan sekolah nantinya. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbesar Minat berwirausaha siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

C. Saran Penelitian

1. Untuk mengembangkan minat berwirausaha dalam diri siswa, diharapkan guru dan pihak sekolah memberikan dorongan dan motivasi positif dan membangun yang memperluas wawasan siswa dalam bidang yang ditekuninya.
2. Untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa, diharapkan guru sebagai pendidik memberikan latihan yang dapat menambah kemampuan berfikir siswa. Mengikutsertakan siswa dalam memecahkan permasalahan akan meningkatkan kemampuan berpikir siswa.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar RAB siswa, diharapkan guru dan pihak sekolah memberikan motivasi dan dorongan positif agar belajar lebih giat.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang kemampuan matematika dan hasil belajar RAB dengan minat berwirausaha.