

ABSTRAK

Hansen Simalango (NIM. 071255310041). Hubungan Antara Kemampuan Matematika Dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013. Skripsi Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kemampuan Matematika Dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013 dengan jumlah responden 53 orang.

Data penelitian variabel Kemampuan Matematika (X_1) dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (X_2) dijarung dengan tes. Minat Berwirausaha (Y) dijarung menggunakan angket.

Berdasarkan uji normalitas dengan chi kuadrat masing-masing variabel penelitian didapat hasil sebagai berikut : (1) Kemampuan Matematika (X_1) yaitu $\chi^2_{hitung} = 6,43 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, (2) variabel Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (X_2) yaitu $\chi^2_{hitung} = 7,69 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, (3) variabel Minat Berwirausaha (Y) yaitu $\chi^2_{hitung} = 3,469 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, dengan demikian diperoleh hasil yang menunjukkan variabel X_1 , X_2 dan Y mempunyai sebaran data yang normal.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil (Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil : (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) variabel Kemampuan Matematika (X_1) dengan variabel Minat Berwirausaha (Y) yaitu $r_{hitung} = 0,2935 > r_{tabel} = 0,2712$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (X_2) dengan variabel Minat Berwirausaha (Y) yaitu $r_{hitung} = 0,2934 > r_{tabel} = 0,2712$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Korelasi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y diperoleh $R = 0,377$ dan $R^2 = 0,1421$ dan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,141 > 3,18$ sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda pada taraf signifikansi 5% mempunyai hubungan yang berarti.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan matematika (X_1) dengan minat bekerja pada usaha jasa perencanaan konstruksi (Y). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hasil belajar RAB (X_2) dengan minat bekerja pada usaha jasa perencanaan konstruksi (Y). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan matematika (X_1) dan hasil belajar RAB (X_2) dengan minat bekerja pada usaha jasa perencanaan konstruksi (Y).

ABSTRACT

Hansen Simalango (NIM. 071 255 310 041). Relationship Between Mathematics Ability and Learning Outcomes Budget Plan (RAB) Interests Of Entrepreneurship In Class XII Student Skills Program Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam TA 2012/2013. Thesis Faculty of Engineering UNIMED, Medan 2012.

This study aims to determine the ability of the Relationship Between Mathematics and Learning Outcomes Budget Plan (RAB) Interests Of Entrepreneurship In Class XII Student Skills Program Smk Architecture Engineering School 1 Lubuk Pakam TA 2012/2013 the number of respondents 53 people.

Research data variables Mathematical Ability (X1) and Learning Outcomes Budget Plan (X2) captured by the test. Interest in entrepreneurship (Y) captured using a questionnaire.

Based on the chi squared test for normality of each variable study obtained the following results: (1) Mathematical Ability (X1) is a count = 6.43 <table = 11.070, (2) variable Learning Outcome Budget Plan (X2) ie count = 7.69 <table = 11.070, (3) Entrepreneurship Interests variable (Y) ie count = 3.469 <table = 11.070, thus the obtained results show the variables X1, X2 and Y has a normal distribution of data.

The results of each test results obtained in the study variables (test results of each study variable results obtained: (1) simple regression equation of Y on X1 has a linear relationship and significant at 5% significance level. (2) a simple regression equation Y on X2 has a linear relationship and significant at 5% significance level.

The results of the analysis of the correlation between variables obtained results: (1) variable Mathematical Ability (X1) with variable interest entrepreneurship (Y) is $r_{hitung} = 0.2935 > = 0.2712$ r_{tabel} showed positive and significant correlation at the 5% significance level. (2) Learning Outcome variables Budget Plan (X2) with variable interest entrepreneurship (Y) is $r_{hitung} = 0.2934 > = 0.2712$ r_{tabel} showed positive and significant correlation at the 5% significance level. Double correlation between X1 and X2 on Y obtained $R = 0.377$ and $R_2 = 0.1421$ and gained $F_{hitung} > F_{table}$ is $4.141 > 3.18$ suggesting that multiple correlation coefficient at 5% significance level to have a meaningful relationship. Based on these results obtained are positive and significant relationship between mathematical ability (X1) with an interest in working in the construction business planning services (Y). There is a positive and significant relationship between learning outcomes RAB (X2) with an interest in working in the construction business planning services (Y). There is a positive and significant co-operation between mathematical ability (X1) and learning outcomes RAB (X2) with an interest in working in the construction business planning services (Y).