

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan siswa menganalisis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) memiliki nilai rata-rata 66,66 dan berkategori cukup.

Kemampuan menganalisis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) memiliki nilai rata-rata 78,84 dan berkategori baik.

Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis teks eskplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu $t_0 > t_{\text{tabel}}$, yakni $4,86 > 1,66$ yang membuktikan hipotesis alternatif (h_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menganalisis teks eskplanasi kompleks. Oleh karena itu, model pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar.
2. Peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, perlu memperhatikan durasi waktu karena model pembelajaran berbasis masalah memerlukan waktu yang cukup lama. Jadi, ketika guru menggunakan model pembelajaran berbasis masalah harus benar-benar direncanakan. Kemudian, ketika menggunakan model pembelajaran ini guru harus aktif mengendalikan kelas.