

ABSTRAK

Alibasa Limbong, NIM 2123311003, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Kompleks Siswa Kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan menganalisis teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan sebanyak 217 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 39 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menganalisis teks eksplanasi kompleks. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 66,66, standar deviasi 10,82, dan standar error 1,75 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 78,84, standar deviasi 11,02, dan standar error 1,79. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menganalisis teks eksplanasi kompleks setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 4,86$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi $5\% = 1,66$. Karena $t_{hitung} = 4,86 > t_{tabel} = 1,66$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) mempengaruhi kemampuan menganalisis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Menganalisis, Teks Eksplanasi Kompleks.