

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA DIKLAT PRODUKTIF
MELALUI METODE PEMBELAJARAN INQUIRY
PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 MERDEKA BERASTAGI
T.A 2012/2013.**

Oleh
**ROY ANUGRAHTA SEBAYANG
NIM. 508121050
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memacu motivasi belajar siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui bagaimana Peningkatan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Melalui Metode Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A 2012/2013. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah penerapan metode pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat produktif pada siswa kelas X OSM¹ SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi?. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dimana penelitian ini berupaya untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat produktif melalui metode pembelajaran inquiry pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X OSM¹ di SMK Negeri 1 Merdeka yang terdiri dari 45 orang siswa dimana semua siswanya adalah laki-laki. Hasil penelitian menyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran inquiry pada pelajaran produktif khususnya pada kompetensi dasar menggunakan alat-alat ukur pneumatik dan menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X OSM¹ SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Hal ini ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa, dimana pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa 69,44 dengan ketuntasan klasikal 64,4% meningkat menjadi 75,44 dengan ketuntasan klasikal 88,8% pada siklus II, artinya dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dan hasil ketuntasan klasikal pada siklus terakhir menunjukkan telah tercapai ketuntasan belajar dari indikator yang ditetapkan secara klasikal. Hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 62,55 meningkat menjadi 70 (cukup) pada siklus II. Sedangkan hasil observasi terhadap guru pada siklus I sebesar 2,57 meningkat menjadi 3,28 (baik) pada siklus II dengan skor ideal 4,00. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat produktif pada kelas X SMK Negeri I Merdeka Berastagi T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Hasil Belajar Mata Diklat Produktif, Metode Pembelajaran Inquiry