

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Minat Belajar Dasar-Dasar Pengelasan cenderung diatas rata-rata, sebanyak 25 siswa (96,154 %).
2. Siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Gaya Belajar Dasar-Dasar Pengelasan cenderung diatas rata-rata, sebanyak 21 siswa (80,770 %).
3. Siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan diatas rata-rata, sebanyak 26 siswa (100,000 %).
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan Pada Siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012, dengan $r_{x1,y} = 0,597$.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Gaya Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan Pada Siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012, dengan $r_{x2,y} = 0,544$

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dan Gaya Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan pada siswa kelas X Program Teknik Mesin Otomotif SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012, dengan $R=0,878$
7. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.711 menunjukkan 71,1 % dari varians Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dapat dijelaskan Variabel bebas. Dengan kata lain skor Minat Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dan Gaya Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dapat menjelaskan nilai Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar dan secara khusus bagi guru-guru SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 dalam upaya membangkitkan minat siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan. Upaya membangkitkan minat belajar dasar-dasar pengelasan ini dapat dilakukan dengan menyuruh siswa untuk sering melakukan observasi kebengkel-bengkel atau ke tempat penjualan peralatan pengelasan.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar Tahun Ajaran 2011/2012 dalam upaya meningkatkan gaya belajar dasar-dasar pengelasan siswa, sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan, dengan cara memberikan tugas-tugas praktek pengelasan yang dilakukan di luar sekolah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakan sendiri tanpa harus menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran dan membuat atau memaparkan jadwal atau skejul kegiatan yang dilakukan selama satu minggu sebelum pelajaran dimulai.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa minat belajar Dasar-Dasar Pengelasan yang tinggi dan Gaya Belajar Dasar-Dasar Pengelasan yang tinggi mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan, yaitu dengan melakukan observasi kebengkel-bengkel atau toko-toko penjualan alat pengelasan setiap minggu dan membuat jadwal kegiatan atau skejul maka dapatlah terlihat kegiatan apa-apa saja yang dilakukan siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dengan ditemukannya Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pengelasan siswa. Upaya peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pengelola sekolah SMK Swasta Cinta Rakyat Pematangsiantar dengan guru bidang studi Dasar-Dasar Pengelasan, maka dari itu pengelola sekolah dan guru bidang studi supaya memberikan hadiah kecil seperti pena setiap bulannya untuk peringkat 1 s/d 10 saat dilakukan ujian bulanan, sehingga siswa akan bersemangat untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Dengan ditemukannya minat belajar dasar-dasar pengelasan siswa dalam kategori yang diatas rata - rata, hendaknya tetap dilakukan upaya yang bisa memotivasi minat yang telah ada, sehingga akhirnya siswa dapat belajar dengan perasaan senang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar pengelasan, maka dari itu kepada pihak pengelola sekolah terutama pada guru bidang studi dasar-dasar pengelasan disarankan untuk memerintahkan siswa untuk melakukan observasi kebengkel-bengkel atau toko-toko peralatan pengelasan.
3. Dengan ditemukannya gaya belajar dasar-dasar pengelasan dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan gaya belajar dasar-dasar pengelasan siswa sehingga tidak ada rasa terpaksa dalam belajar sehingga akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar pengelasan siswa. Kepada guru bidang studi dasar-dasar pengelasan

disarankan untuk memberikakan tugas-tugas praktek pengelasan yang di lakukan di luar sekolah kepada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjajn sendirian tanpa menyuruh orang lain mengerjakan tugas tersebut agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran, kemudian menyuruh siswa membuat atau memaparkan jadwal atau skejul yang dilakukan selam satu minggu untuk setiap minggunya.

