

ABSTRAK

Sirait, Dewi Susana (NIM. 071255310016). Hubungan Minat Belajar dan Penguasaan Teori Menggambar Teknik dengan Hasil Belajar AutoCAD Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013 . Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Minat Belajar dan Penguasaan Teori Menggambar Teknik dengan Hasil Belajar AutoCAD Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2012/2013 dengan jumlah responden 62 orang.

Data penelitian variabel Minat Belajar (X_1) dijangkit dengan angket, sedangkan variabel Penguasaan teori Menggambar Teknik (X_2) dan Hasil Belajar AutoCAD (Y) dijangkit dengan tes.

Berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) variabel Minat belajar (X_1) 33 soal valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,917, pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel Penguasaan Teori Menggambar Teknik (X_2) 27 soal yang valid, reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 0,870 pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel hasil belajar AutoCAD (Y) 27 soal yang valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,864 pada taraf signifikansi 5%.

Uji normalitas dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Dari uji normalitas yang dilakukan diperoleh hasil yang menunjukkan variabel X_1 , X_2 dan Y mempunyai sebaran data yang normal.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil : (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) variabel minat belajar (X_1) dengan hasil belajar AutoCAD (Y) yaitu 0,604 berada pada rentang 0,35 – 0,65 menunjukkan hubungan sedang. (2) penguasaan teori menggambar teknik (X_2) dengan hasil belajar AutoCAD (Y) yaitu 0,600 berada pada rentang 0,35 – 0,65 menunjukkan hubungan sedang pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) dengan hasil belajar AutoCAD (Y). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan teori menggambar teknik (X_2) dengan hasil belajar AutoCAD (Y). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Minat Belajar (X_1) dan penguasaan teori menggambar teknik (X_2) dengan hasil belajar AutoCAD (Y).

Character Building
UNIVERSITY