ABSTRAK

Heri Andi Putra S, NIM 061255110038 "Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukurr Pada Siswa Kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012 dan untuk mengetahui tingkat kecenderungan Minat Kejuruan, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur siswa. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penulisan dilakukan.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah 30 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijaring dengan angket adalah variabel Minat Kejuruan dan Disipilin Belajar, sedangkan untuk variabel Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur dijaring dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda.

Untuk uji keberartian dan kelinieran Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur (Y) atas variabel Minat Kejuruan (X_1) diperoleh F_{hitung} 31,64 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu 31,64 > 4,53. Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh F_{hitung} -0,092 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu -0,092 < 4,53 sehingga hubungan X_1 dan Y adalah positif dan berarti. Untuk uji keberartian dan kelinieran hasil belajar Alat Ukur (Y) atas variabel kemampuan berpikir logis (X_2) diperoleh F_{hitung} 19,545 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,15 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu 19,545 > 4,15. Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh F_{hitung} 0,499 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,77 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu 0,499 < 2,77 sehingga hubungan X_2 dan Y adalah positif dan berarti. 0.499 dengan tingkat kecenderungan cukup.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa tingkat kecenderungan Minat Kejuruan (X_1) cenderung diatas rata – rata (82,352 **%**) dan Disiplin Belajar (X_2) cenderung diatas rata – rata (70,589**%**) sedangkan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur (Y) cenderung diatas rata – rata (88,235**%**).

Hasil analisis korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan berarti dari Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur. Koefisien korelasi ganda R = 0,538 sedangkan determinasi R^2 = 0,289.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti dari Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur Pada Siswa Kelas SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012.