

ABSTRAK

Radot Marulitua Silalahi. 071255110004. Hubungan Tingkat Ekonomi Keluarga dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Mesin SMK Immanuel Medan T.A. 2011/2012 Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Mesin SMK Immanuel Medan T.A. 2011/2012 yang terdiri dari 1 kelas sebanyak 35 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan antara Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Mesin SMK Immanuel Medan T.A. 2011/2012 yang berjumlah 35 orang dengan sampel sebanyak 32 orang. Untuk mendapatkan data Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Kecerdasan Emosional di jaring dengan menggunakan angket dan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa di jaring dengan menggunakan dokumentasi nilai Formatif. Sebelum angket dipergunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument penelitian yang dilaksanakan di SMK N 1 Percut Sei Tuan. Jumlah angket dalam Penelitian terdiri dari 30 butir pada variable Tingkat Ekonomi Keluarga dan 30 butir pada variable Kecerdasan Emosional. Diperoleh 26 butir angket yang valid untuk Tingkat Ekonomi Keluarga dengan reliabilitas 0,890 yang dikategorikan tinggi; 27 butir angket yang valid untuk Kecerdasan Emosional dengan reliabilitas 0,901 yang dikategorikan tinggi. Dengan demikian kedua variabel memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi. Tingkat kecenderungan Tingkat Ekonomi Keluarga Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Mesin SMK Immanuel Medan T.A. 2011/2012 berada dalam kategori cukup 56,25% sementara Kecerdasan Emosional berada dalam kategori cukup 68,75% dan Hasil Belajar Menggambar Teknik juga berada dalam kategori cukup 62,50%. Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Tingkat Ekonomi Keluarga dengan Hasil Belajar menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $r_1 = 0,378 > r_{tabel} = 0,349$ dan besar $t_{hitung} = 2,053 > t_{tabel} = 1,697$; 2) Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $r_2 = 0,397 > r_{tabel} = 0,349$ dan besar $t_{hitung} = 2,586 > t_{tabel} = 1,697$; 3) Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik (H_a diterima) dengan $R_{hitung} = 0,452 > R_{tabel} = 0,349$ dan besar $F_{hitung} 3,73 > F_{tabel} = 3,33$.

ABSTRACT

Radot Marulitua Silalahi. 071255110004. The Family Economic Relations and Emotional Intelligence With Student Learning Outcomes Drawing Techniques Level I Mechanical Engineering Program of Immanuel Medan SMK TA 2011/2012 Final. Faculty of Engineering, State University of Medan. This study aims to determine how much the relationship between the level of Economics Against the Family And Emotional Intelligence Learning Outcomes At the Student Drawing Techniques Level I Mechanical Engineering Program of Immanuel Medan SMK TA 2011/2012 consisting of a class of 35 students with a sample of 32 students. This study used a descriptive correlational method is to determine the relationship between the level of Economic Families and Students Against Emotional Intelligence Learning Outcomes At the Student Drawing Techniques Level I Mechanical Engineering Program of Immanuel Medan SMK TA 2011/2012 which amounted to 35 people to sample as many as 32 people. To get the data rate, and Family Economics Emotional Intelligence captured by using a questionnaire and Technical Drawing Student Learning Outcomes captured using the Formative documentation. Before the questionnaire is used to first do the research instrument trials that were held in SMK N 1 Percut Sei Tuan. Number of questionnaires in the study consisted of 30 items in Family Economics and variable rate 30 items on Emotional Intelligence variables. 26 item questionnaire obtained valid for Level Economic Families with 0.890 reliability is considered high; 27 items questionnaire valid for Emotional Intelligence with 0.901 reliability is considered high. Thus these two variables have a very high level of reliability. The trend level of Family Economics Student Level I Mechanical Engineering Program of Immanuel Medan SMK TA 2011/2012 are in a category just 56.25% while the category of Emotional Intelligence is fairly 68.75% and Drawing Techniques Learning Outcomes are also in the category just 62.50%. The results of the analysis of hypothesis testing in this study found that 1) The Family Economy with Learning Outcomes drawing technique (H_a received) with $r_1 = 0.378 > = 0.349$ and large $r_{table} t_{count} = 2.053 > T_{Table} = 1.697$, 2) Emotional Intelligence by The Learning Drawing Techniques (H_a received) with $r_2 = 0.397 > = 0.349$ and large $r_{table} t_{count} = 2.586 > T_{Table} = 1.697$; 3) Family Economics and the level of Emotional Intelligence Learning Outcomes Of Drawing Techniques (H_a accepted) to compute $R = 0.452 > R = 0.349$ and a large table calculating $F 3.73 > F_{table} = 3.33$.