

ABSTRAK

Tuti H. Silaban (Nim. 05310471), Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar menggambar Nirmana Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Medan Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar menggambar Nirmana Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X sebanyak 35 orang siswa dengan dua siklus pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode strategi pembelajaran inkuiri, yaitu cara atau teknik yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala yang ada pada suatu objek penelitian.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes objektif dan lembar pengamatan kemampuan menggambar nirmana. Lembar observasi dilakukan untuk mengamati proses penerapan metode strategi pembelajaran Inkuiri, tes objektif digunakan untuk menjangkau data pengetahuan teori Menggambar Nirmana. Sedangkan lembar pengamatan digunakan untuk menjangkau data kemampuan menggambar nirmana.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Nirmana pada siswa Kelas X SMK Negeri 1 Berastagi sebesar 88,57%. Sebelum diterapkannya metode Inkuiri, hasil belajar siswa cenderung rendah dengan skor rata-rata 55,25 serta rasio 34,286%, setelah diterapkan metode Inkuiri pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 68 serta rasio 37,143%. Kemudian setelah dilakukan berbagai perbaikan pada siklus II, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 88,886 Serta rasio 88,57%.

THE
Character Building
UNIVERSITY