

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	9
2. Tahap-tahap Pengembangan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW)	11
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
4. Peranan dan Tugas Guru dalam Pengefektifan Penggunaan Model <i>Think Talk Write</i>	16
5. Manfaat Strategi <i>Think Talk Write</i> dalam Pembelajaran	16
6. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Think Talk Write</i>	17
a. Kelebihan dari Model <i>Think Talk Write</i>	17
b. Kelemahan dari Model <i>Think Talk Write</i>	17
7. Kemampuan Menulis Puisi	18
a. Pengertian Kemampuan	18

b. Pengertian Menulis.....	18
c. Kemampuan Menulis	19
d. Tujuan Menulis	20
8. Pengertian Puisi.....	21
9. Unsur-unsur Puisi.....	22
a. Unsur Fisik	23
1. Diksi (Pemilihan Kata).....	23
2. Pengimajian.....	24
3. Kata Konkret	24
4. Bahasa Figuratif (Majas).....	25
5. Rima/Ritma	26
6. Tata Wajah (Tipografi)	26
b. Unsur Batin	27
1. Tema.....	27
2. Amanat	27
3. Perasaan.....	27
4. Nada dan Suasana	28
c. Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik.....	28
10. Jenis-jenis Puisi.....	29
a. Puisi Naratif.....	29
b. Puisi Lirik.....	30
c. Puisi Deskriptif.....	30
1. Puisi Prismatis.....	31
2. Puisi Diaphan	32
11. Penilaian Kemampuan Menulis Puisi	32
12. Langkah-langkah Menulis Puisi.....	32
B. Kerangka Konseptual	34
C. Hipotesis Penelitian	36

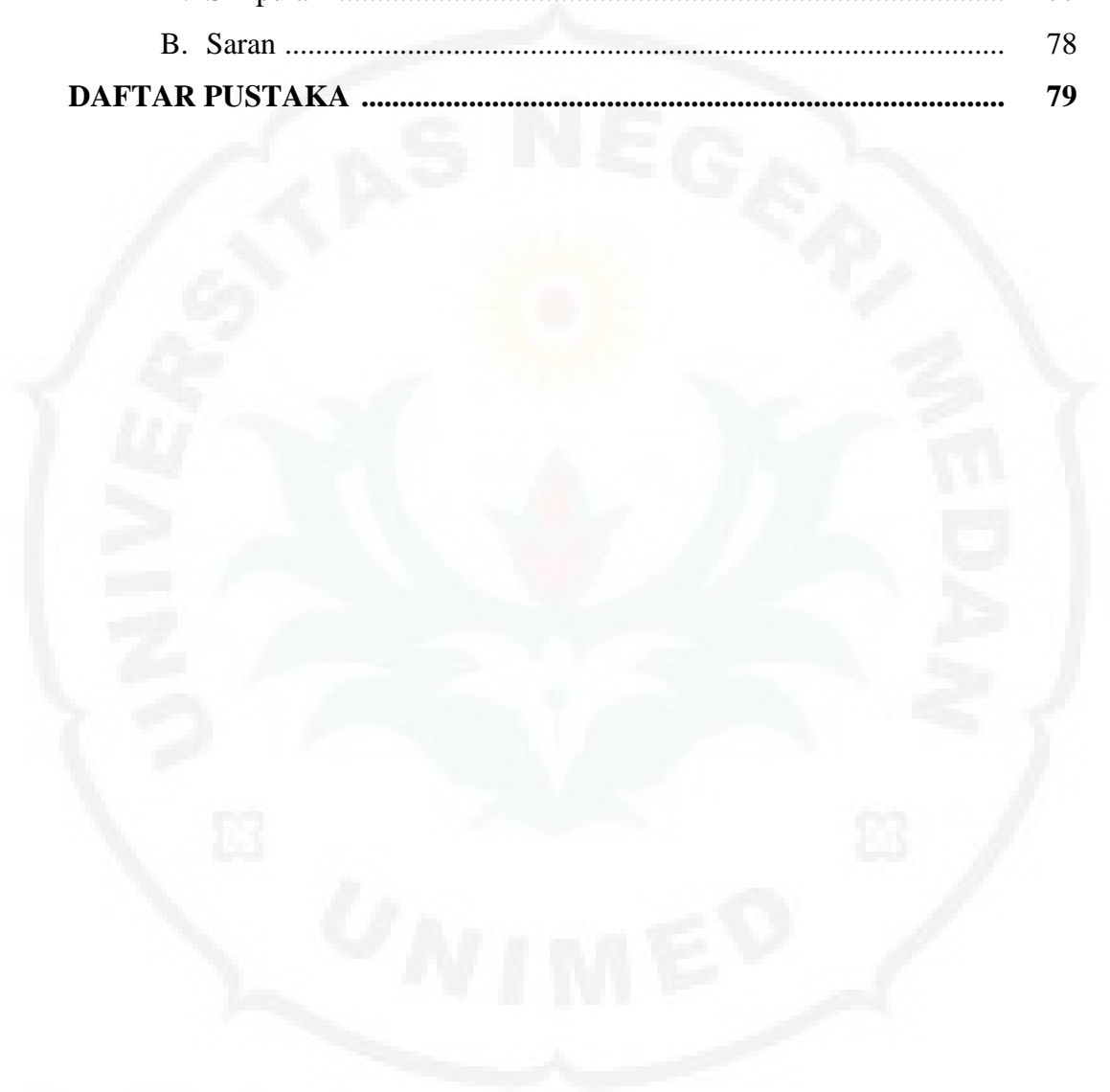
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

2. Waktu Penelitian	37
3. Populasi dan Sampel Penelitian	37
a. Populasi Penelitian	37
b. Sampel Penelitian	38
B. Metode Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
D. Desain Penelitian	41
E. Jalannya Eksperimen Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian	46
G. Organisasi Pengolahan Data	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
I.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Data Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	55
2. Data Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	60
B. Uji Persyaratan Analisis Data	65
1. Uji Normalitas Data Pre-test	65
2. Uji Normalitas Data Post-test.....	67
3. Uji Homogenitas	69
4. Uji Hipotesis.....	70
C. Pembahasan.....	71
1. Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	71
2. Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	73
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Terhadap Kemampuan Menulis Puisi.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



THE
Character Building
UNIVERSITY