

## ABSTRAK

**Era Oktarina Sianturi, NIM 2113311022. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap peningkatan kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah 360 orang. Sampel yang diambil adalah 40 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah acak atau random. Data pemahaman diksi, pengimajian, kata konkret, rima dan bahasa figuratif (majas) oleh siswa dijarang dengan menggunakan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji liliefors. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian One group pre-test post-test design yang hanya dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan pada sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran dilakukan sebelum eksperimen disebut *Pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *Post-test*.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *Pre-test* 58,87, standar deviasi 8,91, penyebaran nilai kategori baik sebanyak 5 orang atau sekitar 12,5 %. Nilai rata-rata *Post-test* 75,75, standar deviasi 10,87 penyebaran nilai kategori sangat baik sebanyak 22 orang atau sekitar 55%. Berdasarkan uji ini normalitas hasil pre-test dan post-test dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,92 > 1,68$ . Hal ini membuktikan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesis nihil) ditolak.

Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh positif model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), menulis puisi.