

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata dalam kegiatan menulis puisi sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 adalah 58,87 dan termasuk dalam kategori kurang.
2. Nilai rata-rata dalam kegiatan menulis puisi sesudah menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 adalah 75,75 dan termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang bersifat positif dalam kegiatan menulis puisi yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yaitu dengan perhitungan, nilai  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $7,92 > 1,68$ . Hal ini membuktikan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesis nihil) ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Kemampuan siswa dalam menulis puisi perlu ditingkatkan. Dalam peningkatannya, tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif. Salah satu model pembelajaran yang digunakan secara efektif khususnya dalam kegiatan menulis puisi adalah model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.
2. Model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hasil yang diharapkan yakni dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi dapat tercapai dengan lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya agar senantiasa memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam kegiatan menulis puisi.