BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran pendekatan struktural berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu persentase hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 48 % dengan jumlah 12 siswa dan untuk siklus II mencapai 84 % dengan siswa yang tuntas 21 siswa. Sehingga dalam hal ini, terlihat dari rata-rata persentase mengalami peningkatan sebanyak 9 siswa (36 %).
2. Penggunaan model pembelajaran dengan pendekatan struktural dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada materi menggambar bagian-bagian busana. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase aktifitas siswa pada siklus I memperoleh kriteria baik 7 siswa (28 %) dan kriteria sangat baik diperoleh 1 siswa (4%) sedangkan untuk siklus II mencapai peningkatan menjadi 10 siswa dengan 40 % dengan kriteria baik dan kriteria sangat baik diperoleh 8 siswa (32 %).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan berkaitan dengan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

a. Penerapan Model Pembelajaran kooperatif pendekatan struktural hendaknya dapat diterapkan dengan melibatkan siswa secara individu untuk ikut menggambar bagian-bagian busana dengan alasan siswa menjadi lebih kritis dan kreatif.

b. Berkaitan dengan strategi dalam proses belajar mengajar, guru dapat menerapkan ataupun mengembangkan strategi baru yang sesuai dengan tuntunan dan pencapaian yang belum dapat dicapai dengan maksimal sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam menggambar bagian – bagian busana

c. Guru hendaknya membangun paradigma pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan struktural.

d. Pembelajaran menggambar bagian - bagian busana hendaknya guru memberikan kelengkapan media, media yang dapat dimanfaatkan secara tepat dengan variasi yang baik.

2. Bagi Siswa

a. Siswa harus dapat bekerja sama selama kegiatan diskusi kelompok dan dapat memanfaatkan kelompoknya sebgaia mitra belajar.

b. Siswa harus mengasah keterampilan menggambar busana karena keterampilan menggambar busana sangat penting untuk mengembangkan keterampilan menggambar selanjutnya.

c. Perlu menggiatkan adanya kelompok belajar, sebab dengan giatnya kelompok belajar maka waktu-waktu untuk belajar dapat meningkat dan kualitas belajarnya pun akan meningkat pula karena antara anggota kelompok dapat saling tukar pikiran.

3. Bagi Sekolah

a. Kebijakan kepala sekolah hendaknya meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas

b. Menyediakan model/media pembelajaran yang dirancang guru yang sesuai dengan materi/kurikulum perkembangan zaman khususnya pada mata pelajaran Menggambar Busana

4. Bagi Peneliti

a. Model pembelajaran kooperatif pendekatan struktural dapat diterapkan di kelas lain maupun di sekolah lain, terutama pada mata pelajaran praktek.

b. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan struktural dapat bekerja sama dan berkolaborasi dengan guru yang mengalami permasalahan dalam pembelajaran.