

ABSTRAK

Muhammad addin . NIM : 071255410043 : Perbedaan Penggunaan Metode Eksperimen dengan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Muatan lokal di kelas XI SMA negeri 3 Binjai tahun pelajaran 2011/2012. *Skripsi* : Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Juli 2012. Dari hasil observasi di tanggal 10 November 2011 di SMA Negeri 3 Binjai di kelas XI IPS 1 yang beralamat di Jl.Padang Sidempuan no.24 Kecamatan Binjai Selatan dengan jumlah 48 siswa diperoleh data, 30 orang siswa masih belum mencapai nilai minimal (memiliki nilai rendah) dalam bentuk persentase 62.5% dan 18 orang siswa telah mencapai nilai minimal (memiliki nilai tinggi) dalam bentuk persentase 37.5%. diambil dari nilai harian siswa.

Penelitian ini bertujuan antara lain : 1. Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen 2. Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah 3. Mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode eksperimen dengan yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan test, dimana test dilakukan sebanyak dua kali yaitu dengan menggunakan pre test dan post test, populasi dari penelitian adalah siswa kelas xi ips 1 dan xi ips 2 sma negeri 3 binjai tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 92 orang.

Dari hasil test maka diketahui bahwa hasil test siswa yang diajar dengan menggunakan metode eksperimen lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah. Pernyataan ini didukung oleh hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen dengan rata-rata = 23.87, sedangkan siswa yang diajar dengan ceramah dengan skor rata-rata = 21.17

Dilanjutkan dengan uji t untuk melihat perbedaan hasil belajar metode eksperimen dengan metode ceramah, terdapat perbedaan hasil belajar muatan lokal topic bahasan kreasi kain flannel dengan menggunakan metode eksperimen dengan yang menggunakan metode ceramah, yakni diperoleh nilai untuk kedua penelitian yaitu $t_{hitung} = 4.52$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. dengan demikian harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.52 > 1.99$

Kata kunci : Metode Eksperimen, Metode ceramah, Hasil belajar