

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian kesimpulan yang diperoleh adalah metode pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Tekstil pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Berastagi tahun ajaran 2011/2011. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar mata pelajaran Ilmu Tekstil pada siklus I diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dari 37 orang siswa dikatakan tuntas belajar sebanyak 10 orang atau sekitar 27,03% dan yang tidak tuntas sebanyak 27 orang atau 72,97%. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus I diperoleh bahwa persentase aktivitas siswa sebesar 10,81% dikatakan baik. Dengan demikian ketuntasan belajar secara pada siklus I belum tercapai sehingga dilanjutkan dengan siklus selanjutnya. Berdasarkan data hasil pada siklus II diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang tuntas belajar sebanyak 33 orang atau 89,19% dan yang tidak tuntas belajar sebanyak 4 orang atau 10,81%. Pada siklus II ini, siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus II diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 67,57% dengan kategori baik, serta aktivitas guru sebesar 100% sangat baik.

1.2. Saran

Penggunaan metode pembelajaran *probing-prompting* dapat dijadikan salah satu alternatif yang digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode pembelajaran *probing-prompting* lebih efektif mengarahkan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru, mengemukakan ide dan mengembangkan pengetahuan yang dimiliki siswa, serta membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.