

ABSTRAK

Feni Astuti, NIM : 05311878. “Penerapan Metode Pembelajaran *Probing-prompting* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Tekstil Di Kelas X SMK Negeri I Berastagi T.A 2011/2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta aktivitas siswa dan guru dalam mata pelajaran Ilmu Tekstil melalui metode pembelajaran *probing-prompting* pada siswa kelas X di SMK Negeri I Berastagi.

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Tata Busana SMK Negeri I Berastagi yang terdiri dari 1 kelas yang berjumlah 37 orang, sedangkan subyeknya adalah mata pelajaran Ilmu Tekstil. Data hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda dalam bentuk pretes dan postes, data aktivitas siswa dan aktivitas guru.

Berdasarkan data hasil penelitian pada siklus I diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dari 37 orang siswa dikatakan tuntas belajar sebanyak 10 orang atau sekitar 27,03% dan yang tidak tuntas sebanyak 27 orang atau 72,97%. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus I diperoleh bahwa persentase aktivitas siswa sebesar 10,81% dikatakan baik. Dengan demikian ketuntasan belajar secara pada siklus I belum tercapai sehingga dilanjutkan dengan siklus selanjutnya. Berdasarkan data hasil pada siklus II diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang tuntas belajar sebanyak 33 orang atau 89,19% dan yang tidak tuntas belajar sebanyak 4 orang atau 10,81%. Pada siklus II ini, siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi pada siklus II diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 67,57% dengan kategori baik, serta aktivitas guru sebesar 100% sangat baik.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Tekstil di kelas X SMK Negeri I Berastagi T.A 2011/2012.