

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ukuran Bahan Sabun	19
1.2 Kegiatan Supervisi Akademik.....	29
3.1 Subjek Penelitian	43
3.2 Tahapan Kegiatan Penelitian Tindakan Sekolah	47
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	53
3.4 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i>	55
3.5 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru dalam Membuat Sabun Cair	56
3.6 Kisi-kisi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	56
3.7 Rentang Skor dan Kategori	58
4.1 Deskripsi Nilai <i>Pre-test</i>	60
4.2 Deskripsi Kemampuan G1 Membuat Sabun Cair Pencuci Piring Siklus I	62
4.3 Deskripsi Kemampuan G2 Membuat Sabun Cair Pencuci Piring Siklus I .	65
4.4 Deskripsi Kemampuan G3 Membuat Sabun Cair Pencuci Piring Siklus I .	66
4.5 Deskripsi Kemampuan G4 Membuat Sabun Cair Pencuci Piring Siklus I .	67
4.6 Deskripsi Kemampuan G5 Membuat Sabun Cair Pencuci Piring Siklus I .	69
4.7 Deskripsi Hasil <i>Pos-test</i> Siklus I.....	70
4.8 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G1) Siklus II.....	73
4.9 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G2) Siklus II.....	75
4.10 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G3) Siklus II.....	77
4.11 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G4) Siklus II	78
4.12 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G5) Siklus II.....	80
4.13 Deskripsi Hasil Pos-test Siklus II.....	82
4.14 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G1) Siklus III	85
4.15 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G2) Siklus III	86

4.16 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G3) Siklus III	88
4.17 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G4) Siklus III	90
4.18 Deskripsi Hasil Observasi Guru(G1) Siklus III	91
4.19 Deskripsi Hasil Pos-test Siklus III.....	93
4.20 Nilai Pre-test, pos-test siklus I, II, dan Siklus III	95
4.21 Perbandingan peningkatan kemampuan guru dalam membelajarkan keterampilan vokasional membuat sabun cair pencuci piring kepada anak tunagrahita hasilobservasi	96