

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II : KAJIAN TEORETIS, HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.	
A. Kajian Teoretis	12
1. Kemampuan Guru.....	12
2. Keterampilan Vokasional Membuat Sabun Cair Pencuci Piring	15
a. Keterampilan vokasional	15
b. Sabun cair pencuci piring.....	17
3. Anak Tunagrahita.....	21
a. Pengertian anak tunagrahita.....	21
b. Klasifikasi anak tunagrahita.....	22
c. Karakteristik anak tunagrahita	23
d. Kemampuan vokasional anak tunagrahita.....	24
4. Supervisi Akademik.....	26
5. Pelatihan Model Open Design	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Tindakan	42

BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Devinisi Operasional Variabel	44
D. Desain Penelitian Tindakan.....	46
E. Prosedur Tindakan Penelitian	47
F. Tehnik dan Alat Pengumpul Data.....	52
1. Tehnik Pengumpul Data	52
2. Alat Pengumpul Data	53
G. Tehnik Analisa Data	57
H. Indikator keberhasilan tindakan.....	58
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	98
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
C. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

