

## **ABSTRAK**

**Posma Butarbutar. NIM.508142035.Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran pembuatan pola di kelas XI/3 Tata Busana pada pokok bahasan membuat pola busana kerja. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar pada Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI/3 Tata Busana di SMK Negeri 3 Pematangsiantar dengan jumlah siswa 25 orang. Dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ), dan alat pengumpulan data yaitu observasi dan tes.

Metode penelitian meliputi sebagai berikut : (1).Pertemuan awal oleh peneliti dengan guru mata pelajaran untuk merencanakan tugas dan tehnik pelaksanaan tindakan serta penyusunan instrumen yang akan digunakan. (2). Menyusun rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disepakati dimana penelitian dilakukan pada bulan April – Mei 2012.Setiap siklus mencakup aktivitas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

## ABSTRACT

**Posma Butarbutar. NIM.508142035.PENERAPAN Media Study Base On Multimedia To Increase Result Of Learning Making [of] Pattern [At] Student Class XI Arrange Cloth SMK Country 3 Causeway Siantar Year Study 2011 / 2012.**

Intention of this research is to improve result learn student with applying [of] study media base on multimedia [at] subject making [of] pattern [in] XI class / 3 Arranging Cloth [at] discussion fundamental make pattern dress kerja. Penelitian [of] this class action [is] [done/conducted] [by] [in] SMK Country 3 Pematangsiantar in the year Study 2011 / 2012.

As for target in this research [is] XI class student / 3 Arranging Cloth [in] SMK Country 3 Pematangsiantar with amount of student 25 people. By using method Research [of] Action Class ( PTK ), and data collecting appliance that is tes and observation.

Research method cover as follows : ( 1).Pertemuan early by researcher with subject teacher to plan duty and is technics [of] action execution and also compilation [of] instrument to be used. ( 2). Compiling activity execution plan which have been agreed on where research [done/conducted] in April – May 2012. Setiap cycle include; cover planning activity, action, observation, and refleksi.

Data collecting [done/conducted] with tes ability [of] student make [job/activity] cloth pattern, [is] then analysed with percentage analysis. By using indicator efficacy [of] action equal to 70% student obtain; get minimum value 70.

Result of analysis after given [by] I cycle action that is applying [of] study media base on multimedia to increase result of learning, from tes value result of learning I value flatten – flatten nya 80,66. Counted 22 people ( 88%) complete in learning while 3 student ( 12%) not yet tuntas. Ini mean [at] I cycle have been reached complete learn by klasikal. From result which [is] [to] start from pre test

and test post can be seen [by] the existence of the make-up of result learn [at] subject making [of] pattern.

Thereby can be concluded that use [of] study media base on multimedia in study can improve result learn making [of] pattern [at] XI class student / 3 Arranging Cloth SMK Country 3 Pematangsiantar.

Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan siswa membuat pola busana kerja, lalu dianalisis dengan analisis persentase. Dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan sebesar 70% siswa memperoleh nilai minimal 70.

Hasil analisis setelah diberikan tindakan siklus I yaitu penerapan media pembelajaran berbasis multimedia untuk meningkatkan hasil belajar, dari nilai tes hasil belajar I nilai rata – ratanya 80,66. Sebanyak 22 orang (88%) tuntas dalam belajar sedangkan 3 siswa (12%) belum tuntas. Ini berarti pada siklus I sudah tercapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dari hasil yang dilakukan mulai dari pre test dan post test dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran pembuatan pola.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pembuatan pola pada siswa kelas XI/3 Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar.