

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa dalam Memilih bahan baku busana pada siklus I sebesar 66,97 dengan ketuntasan 59,09% meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai sebesar 76,98% dengan ketuntasan hasil belajar 86,36%.
2. Keaktifan siswa dalam pembelajaran Memilih bahan tekstil dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berdasarkan lampiran 15 pada siklus I dengan nilai rata-rata 47,4% meningkat pada Siklus II dengan nilai rata-rata 64,7%.

#### **B. Saran**

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan keterampilan pemberian penguatan dapat dijadikan salah satu pembelajaran untuk mata pelajaran teori, oleh karena itu disarankan bagi semua guru mata pelajaran hendaknya mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan keterampilan pemberian penguatan dalam penyampaian materi pelajarannya.
2. Disarankan kepada guru bidang studi agar memperhatikan kemampuan setiap masing-masing siswa dalam pembagian kelompok diskusi.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini yaitu alokasi waktu yang masih kurang agar menyediakan alokasi waktu yang lebih banyak.