

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar membuat busana wanita materi busana rumah kelompok yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung dan menggunakan media hand out memiliki tingkat kecenderungan yang tinggi.
2. Hasil belajar membuat busana wanita materi busana rumah kelompok yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung tanpa menggunakan media hand out memiliki tingkat kecenderungan yang tinggi.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan media hand out terhadap hasil belajar membuat busana wanita materi busana rumah pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran dimana kelompok yang diberikan hand out memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok yang tidak menggunakan hand out yang teruji secara statistik dengan nilai  $t_{hitung} 3,52 > t_{tabel} 1,68$ . Hal ini juga dapat dilihat dari hasil belajar kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung dengan menggunakan media hand out yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung tanpa media hand out pada mata pelajaran membuat busana rumah pada kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran.

## B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, model pembelajaran langsung dan penggunaan media hand out terbukti sangat efektif. Media hand out dapat mengoptimalkan pembelajaran. Sebaiknya guru menggunakan media hand out kepada siswa agar siswa dapat lebih memahami pelajaran. Sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.
2. Model pembelajaran langsung dan penggunaan media hand out sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak dan memerlukan keterampilan, sehingga target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.
3. Sebelum menerapkan pembelajaran langsung dengan menggunakan hand out disarankan agar guru memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa seperti mempersiapkan media pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.