

## ABSTRAK

**Marta Tetti. NIM. 071255410047. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Hand Out Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Membuat Busana Wanita Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Kisaran.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan media hand out terhadap hasil belajar siswa kelas XI Tata Busana pada mata pelajaran membuat busana wanita. Penelitian ini merupakan penelitian jenis komparatif yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kisaran pada tahun ajaran 2012/2013.

Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Kisaran dengan sampel 42 siswa yang terdiri dari kelas control sebanyak 21 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 21 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa tes yang terdiri dari 35 butir soal. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pilihan berganda yang dijawab benar diberi skor 1 dan salah diberi skor 0, dianalisis dengan uji t pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 21 orang siswa kelas yang diajar dengan menggunakan media hand out menunjukkan rata-rata hasil yaitu sebesar 25. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar tanpa menggunakan media hand out yaitu 21,52. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar membuat busana rumah yang diajar dengan model pembelajaran langsung dan menggunakan hand out adalah berdistribusi normal dimana  $0,1402 < 0,1900$  dan data hasil belajar siswa dengan model pembelajaran langsung tanpa menggunakan hand out adalah berdistribusi normal dimana  $0,1864 < 0,1900$  dan kedua varians data adalah homogen karena  $F_{hitung} 1,84 < F_{tabel} 2,12$ .

Dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar dengan model pembelajaran langsung dan menggunakan hand out lebih baik jika dibandingkan model pembelajaran langsung tanpa menggunakan media hand out dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} 3,02 > t_{tabel} 1,68$ . Dilihat dari hasil penelitian ini, hasil belajar mata pelajaran Membuat Busana Wanita kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media hand out memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang diajar tanpa menggunakan hand out. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan hand out dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan hand out. Hal ini berarti bahwa penggunaan media hand out dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran membuat busana wanita.