

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam Bab IV, yaitu penelitian hubungan antara media pembelajaran interaktif dengan hasil praktik Teknik Dekorasi Cake pada siswa kelas VI jurusan Patiseri SMK Shandy Putra-2 Medan T.A 2012/2013, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan identifikasi tingkat kecenderungan hasil belajar teknik dekorasi cake siswa kelas XI Jurusan Patiseri SMK Shandy Putra-2 medan mempunyai kemampuan cenderung tinggi
2. Adanya hubungan antara media pembelajaran interaktif dengan hasil praktik Teknik Dekorasi Cake sebesar 93,3% .

#### **5.2. Implikasi**

Penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya nilai belajar yang baik juga. Oleh karena itu, pemilihan media menjadi factor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar konvensional tidak sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif. Ada baiknya jika penggunaan media pembelajaran yang lebih melibatkan siswa lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus menyingkirkan metode-metode lama.

Penerapan media pembelajaran interaktif dekorasi cake menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga nilai belajar yang didapat akan lebih optimal.

### **5.3. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran mengolah pastry kontinental khususnya pada materi dekorasi cake sebaiknya menggunakan media pembelajaran interaktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada siswa kelas XI Jurusan Patiseri sebaiknya memiliki persiapan yang baik dalam meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran interaktif khususnya pada materi dekorasi cake.
3. Perlunya pihak pengelola SMK Shandy Putra-2 Medan memfasilitasi guru untuk diberi pelatihan mengenai media pembelajaran sebab media ini meyakinkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran.