

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan power point yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran interaktif berbantuan power point pada mata pelajaran perawatan rambut dasar yang dikembangkan menunjukkan bahwa; (1) kualitas materi pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar (2) kualitas strategi pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar, (3) kualitas sistem penyampaian pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar. Dengan demikian media pembelajaran interaktif berbantuan power point pada mata pelajaran perawatan rambut dasar yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa program secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.
- 2) Hasil validasi dari ahli desain pembelajaran terhadap media pembelajaran interaktif berbantuan power point pada mata

pelajaran perawatan rambut dasar yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa program menunjukkan bahwa; (1) kualitas desain pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata , (2) kualitas desain informasi dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar (3) kualitas desain interaksi dinilai baik dengan kualitas desain presentasi dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar. Berdasarkan hasil validasi tersebut disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan power point pada mata pelajaran perawatan rambut dasar yang dikembangkan termasuk dalam kriteria sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

- 3) Menurut tanggapan siswa kelas X Keacantikan Rambut SMK Negeri 3 Peamatangsiantar pada uji coba lapangan dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dengan beberapa program power point termasuk kategori sangat baik dimana aspek materi pembelajaran dinilai dengan persentase rata-rata sebesar dan kualitas teknis tampilan sebesar 96,45 %.
- 4) Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran perawatan rambut dasar

untuk siswa SMK Negeri 3 Pematangsiantar semester ganjil, karena memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dari nilai median skala Likert.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a. Media pembelajaran interaktif ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya mata pelajaran perawatan rambut maka dari itu keberadaan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator dan siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran perawatan rambut.
- b. Pada kenyataannya hingga saat ini proses pembelajaran mata pelajaran perawatan rambut masih dilakukan dengan cara konvensional dengan menggunakan media pembelajaran buku teks, maka disarankan agar media pembelajaran interaktif berbantuan power point mulai saat ini sudah harus digunakan dengan alasan media pembelajaran interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
- c. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembang yang terdiri dari: ahli

pengembang kurikulum, ahli bidang studi dan ahli materi yang profesional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.

- d. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY