

## ABSTRAK

**Rika Pebriyanti, NIM 2123111066, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap Kemampuan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan beberapa faktor diantaranya ialah guru menggunakan model pembelajaran yang kurang membangkitkan motivasi siswa dalam pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi. Selain itu penelitian ini juga didasarkan pada belum tercapainya nilai rata-rata siswa terhadap nilai KKM yang sudah ditentukan. Jenis narasi yang dijadikan fokus penelitian adalah narasi ekspositoris, dimana jenis narasi ini menggunakan bahasa yang informatif serta tidak boleh fiktif. Dengan kata lain, jenis narasi ini menceritakan suatu peristiwa berdasarkan data yang sebenarnya. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan model pembelajaran yang inovatif yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi. Proses pembelajaran dengan menggunakan model ini menekankan pada pembelajaran dengan prinsip *peer tutoring* yang bertujuan untuk meningkatkan pikiran kritis serta kreatif siswa.

Metode dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi tanpa perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,24 sedangkan setelah diadakan perlakuan model termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 85,08. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,5 > 1,68$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Team assisted Individualization* (TAI) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** *Model Team Assisted Individualization (TAI), Teks Wawancara, Narasi Ekspositoris.*