

ABSTRAK

Zulfan Iskandar. 061255120067. Hubungan Kemandirian Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Air Joman. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Air Joman yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 50 siswa dengan jumlah sampel keseluruhan sebanyak 50 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data kemandirian belajar dan persepsi siswa terhadap kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran dijangkau dengan menggunakan angket, sedangkan data hasil belajar pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin dengan daftar kumpulan nilai.

Hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa tingkat kecenderungan kemandirian belajar berada dalam kategori Cukup (62%) dan persepsi siswa terhadap kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran juga berada dalam kategori Cukup (66%), sedangkan hasil belajar pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Air Joman Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013 berada dalam kategori Baik/Kompeten (88%). Dari hasil analisis penelitian juga dapat diperoleh kesimpulan bahwa;(1). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin dengan $t_{hitung} = 2.293$;(2). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin dengan $t_{hitung} = 2.293$;(3). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian belajar dan persepsi siswa terhadap kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran secara bersama – sama dengan hasil belajar pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin dengan $R = 0.434$.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa, Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran, Hasil Belajar.