

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran Number Head Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terlihat pada setiap siklus dari siklus I dengan rata-rata 47.07% menjadi 88.23% pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian ini yang membuktikan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena telah melakukan pembelajaran pada pembuatan pola baby doll, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Number Head Together sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran membuat pola baby doll untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya selalu berusaha menggali ide yang bersifat kreatif dan inovatif dalam menggunakan model pembelajaran dikelas, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan akan lebih bermakna dan dapat menumbuhkan minat dan semangat belajar siswa.

3. Keberhasilan pembelajaran dikelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu diharapkan peran serta semua pihak untuk melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada, agar dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY