

ABSTRAK

Ahmad Irvan, 8136132059, Implementasi Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah Terhadap Guru Bidang Keahlian Kejuruan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa di Kota Medan

Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut supervisi akademik oleh pengawas sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa di Kota Medan. Subjek penelitian ini merupakan pengawas sekolah dan guru mata pelajaran produktif yang bertugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa di Kota Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam.

Temuan dalam penelitian ini adalah 1) rencana kegiatan supervisi akademik yang dimiliki oleh pengawas disusun oleh tim penelitian dan pengembangan KKPS SMK Kota Medan, 2) pelaksanaan supervisi akademik hanya sebatas pemantauan dan penilaian kegiatan mengajar guru di kelas, belum ada pelaksanaan bimbingan dan pelatihan untuk mengatasi masalah dan kebutuhan guru, 3) tindak lanjut supervisi akademik yang dilakukan berupa diskusi bersama guru membahas hasil observasi dan penilaian yang telah dilakukan oleh pengawas sekolah, belum ada rencana maupun keputusan untuk menentukan aksi supervisi akademik pada tindakan selanjutnya.

Terdapat beberapa hal yang menjadi faktor hambatan dan tantangan berat beberapa hal yang mendukung dalam implementasi supervisi akademik. Hambatan itu antara lain: 1) latar belakang bidang studi pengawas sekolah yang berbeda dengan guru binaan, 2) komunikasi pengawas sekolah dan guru yang belum terbina dengan baik, serta 3) kompleksitas tugas dan tanggung jawab pengawas sekolah yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kota Medan. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu sudah terbentuknya Kelompok Kerja Pengawas Sekolah yang merupakan wadah untuk mengatasi berbagai masalah yang dihadapi oleh pengawas sekolah dalam melakukan supervisi akademik. Selain itu, tingginya motivasi dan harapan guru akan pembinaan dan bimbingan yang diberikan pengawas sekolah juga menjadi faktor lainnya yang dapat mendukung implementasi supervisi akademik pada sekolah menengah kejuruan.

Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini berupa penerapan beberapa pendekatan, model, dan teknik supervisi akademik yang bisa digunakan oleh pengawas sekolah guna membantu pengawas sekolah dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Rekomendasi tersebut dihasilkan atas berbagai dasar pertimbangan permasalahan dan kebutuhan guru serta kondisi pengawas sekolah.

Kata kunci: Supervisi akademik, Pengawas sekolah

ABSTRACT

Ahmad Irvan, 8136132059, Implementation Supervision by the Supervisory Academic School Vocational Teacher Expertise In Vocational High School Technology and Engineering Expertise in Medan

This thesis aims to describe and analyze the process of planning, implementation and follow-up academic supervision by a school supervisor at the State Vocational High School Technology and Engineering Expertise in the city of Medan. Subjects of this study is a school supervisor and teacher productive subjects who served in the State Vocational High School Technology and Engineering Expertise in the city of Medan. This study used a qualitative approach with descriptive design. Techniques of data collection is done through observation, documentation and interview.

The findings in this study were 1) academic supervision activity plan that is owned by supervisors composed by a team of research and development KKPS SMK Kota Medan, 2) the implementation of academic supervision was limited to monitoring and assessment activities of teachers in the classroom teaching, there has been no implementation of the guidance and training to cope problems and needs of teachers, 3) follow up academic supervision is done in the form of a discussion with the teacher to discuss the results of observations and assessments that have been carried out by school inspectors, there are no plans as well as the decision to determine the academic supervision action on further action.

There are a couple of things that factor into the fiber barriers and challenge some of the things that support the implementation of academic supervision. Barriers include: 1) a background field of study of different school inspectors with teacher guidance, 2) communication school supervisors and teachers who have not built up properly, and 3) the complexity of the tasks and responsibilities of school superintendent given by the Education Office of Medan. While the supporting factors are already formation of the Working Group for School which is a forum to address various issues before the superintendent of schools in academic supervision. In addition, the high motivation and expectations of the coaching and guidance of teachers will be given school superintendent also be other factors that can support the implementation of academic supervision at secondary vocational schools.

Recommendations resulting from the study of the application of several approaches, models, and academic supervision techniques that could be used by school supervisors to assist the supervisor of schools in performing their duties and responsibilities. The recommendations are generated on the basis of considerations of various problems and needs of the teachers and the condition of the school supervisor.

Keywords: Supervision of academic, school supervisor