

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata diklat konversi energi memiliki nilai rata-rata pretes 38,33 dan nilai rata-rata postes 71,67.
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*) pada mata diklat konversi energi memiliki nilai rata-rata pretes 37,78 dan nilai rata-rata postes adalah 77,64.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*) dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional pada mata diklat konversi energi kompetensi turbin di kelas X SMK Al-Wasliyah 4 Medan T.A 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Peneliti belum dapat memanfaatkan waktu secara efisien dalam menetapkan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*), oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan model pendekatan ini, sebaiknya mempersiapkan terlebih dahulu model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga waktu yang digunakan dapat semaksimal mungkin.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*) ini, diharapkan siswa memiliki pengetahuan terlebih dahulu terhadap materi pembelajarannya, karena pada proses klarifikasi siswa diharapkan mampu menggantikan kata-kata atau kalimat yang rancu menjadi benar.
3. Diharapkan bagi pihak sekolah terutama para staf pengajar untuk bisa menggunakan metode belajar yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa salah satunya menggunakan metode pembelajaran berbalik (*reciprocal teaching*) sehingga metode lebih bervariasi tidak hanya metode konvensional yang lebih banyak digunakan.