

## ABSTRAK

**SUGIANTO ( NIM 071255110056 ) Pengaruh Pendekatan Pengajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Konversi Energi Kompetensi Turbin Siswa Kelas X SMK Al Wasliyah 4 Medan T.A 2011/2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan pendekatan pengajaran berbalik (*reciprocal teaching*) pada mata diklat konversi energi kompetensi turbin siswa kelas X SMK Al Wasliyah 4 medan T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester genap yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas  $X_1$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_2$  sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 25 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,78 dengan standar deviasi 6,65, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 38,33 dengan standar deviasi 5,73. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan  $L_{hitung} = 0,1557$  dan  $L_{tabel} = 0,1617$ , untuk kelas kontrol dengan  $L_{hitung} = 0,1493$  dan  $L_{tabel} = 0,1617$ , sehingga diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,346$  dan  $F_{tabel} = 1,858$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua tabel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan pendekatan pengajaran terbalik (*reciprocal teaching*) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 77,64 dengan standar deviasi 6,85 dan kelas kontrol 71,67 dengan standar deviasi 6,22. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,51$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,51 > 1,671$ ) maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh Pendekatan Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Konversi Energi Kompetensi Turbin Siswa Kelas X SMK Al Wasliyah 4 T.A 2011/2012.